

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОУД.10 Информатика

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 19.01.04 Пекарь

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественно-научный

Казань  
2021

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
О.Р. Скальская  
« 08 » 09 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработал(а) преподаватель  
Кокорин Н.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании  
методической группы общеобразова-  
тельных дисциплин  
Протокол № 1 от « 8 » сентября 2021г.

Руководитель группы  
Валиахметова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД. 10 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
---	------

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

<i>Коды ОК, ЛР</i>	<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>
ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной обла-</p>	<p>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>- формирование уме-</p>	<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электрон-</p>

<p>сти, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>ний взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	<p>ных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
---	--	---

1.4. Содержание учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметные связи с дисциплиной общеобразовательного цикла: математика.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение должно проводиться с применением технических средств обучения, видеоматериалов, ИКТ.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных учебных проектов, подготовка рефератов (докладов).

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими инструкциями к выполнению практических занятий и методическими указаниями к выполнению самостоятельной работы.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – **270 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **180 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **90 часов**;

теоретическое обучение – 58 часов;

практические занятия – 122 часов

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка (всего) – **270 часов**;

в том числе:

Теоретическое обучение – **58 часов**

Практические занятия **122 часов**

самостоятельной работы обучающегося – **90 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная нагрузка(всего)</b>	<b>270</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	0
практические занятия	122
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
<b>I семестр</b>					
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>					
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				-
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>- классификация информационных процессов по принятому основанию;</li> <li>- основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>	10	1	ОК 2 ЛР 1 ЛР 2
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>		-		
	<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>			
1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 1, изучение информации учебника; 2 – [б] введение и лекция 1.1, изучить теоретический материал; 3 – подготовка к обсуждению вопросов по теме. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради				ОК 2 ОК 3	
<b>ТЕМА 1.1</b> Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b>			-	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>- исследование с помощью информационных моделей структуры и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;</li> <li>- проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>- использование ссылок, цитирование источников информации;</li> <li>- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности,</li> </ul>	2	1,2	ЛР 1 ЛР 2

		- способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>				
	2	№1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением»	10		
	3	№ 2 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Установка программного обеспечения»	10		ОК 2 ЛР 1 ЛР 2
	<b>Контрольная работа</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		
	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 1,2, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 1.2, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради				
<b>Итого по ТЕМЕ 1.2</b>					
<b>РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>					
<b>ТЕМА 2.1</b> Представление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1	- свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); - дискретная форма представления информации; - способы кодирования и декодирования информации; - роль информации и связанных с ней процессах в окружающем мире; - компьютерные средства представления и анализа данных; - различные системы счисления; - математические объекты информатики; - логические формулы;	6	1,2	ОК 2 ЛР 1 ЛР 2
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	2	№ 3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. <i>Представление информации в различных системах счисления.</i>	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	<b>Контрольная работа</b>		-		

	<p>1) Домашнее задание:  1 – [1] Тема 2.1, изучение информации учебника;  2 – [6] введение и лекция 2.1, изучить теоретический материал.</p> <p>2) Домашняя работа:  1 – выполнение заданий в рабочей тетради</p>				
<b>ТЕМА 2.2</b> Алгоритмизация и программирование	<b>Содержание учебного материала:</b>			-	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды алгоритмов и способы их описания;</li> <li>- алгоритмические языки высокого уровня;</li> <li>- описание алгоритмов с использованием таблиц;</li> <li>- реализация конкретного программного средства методом решения задачи,</li> <li>- разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>- алгоритмические конструкции;</li> <li>- интерпретация блок-схем;</li> </ul>	10	1,2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		-		
	<b>Контрольная работа</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<p>1) Домашнее задание:  1 – [1] Тема 2.2, изучение информации учебника;  2 – [6] введение и лекция 2.2, изучить теоретический материал.</p> <p>2) Домашняя работа:  1 – выполнение заданий в рабочей тетради</p>				
<b>ТЕМА 2.3</b> Компьютерные модели	<b>Содержание учебного материала:</b>			-	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные модели;</li> <li>- адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>- объект, субъект, модель в исследуемой ситуации;</li> <li>- выделение среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> </ul>	10	3	ОК 2 ЛР 1 ЛР 2
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	5	<b>№4</b> «Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Разработка несложного алгоритма решения задачи»	5		
	<b>Контрольная работа</b>		-		ОК 6 ЛР 1
	<p>1) Домашнее задание:  1 – [1] Тема 2,3, изучение информации учебника;  2 – [6] введение и лекция 2.2.1, изучить теоретический материал.</p>				

	2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради			
<b>ТЕМА 2.4</b> Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 - оценка и организация информации, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; - работа с различными источниками информации, умение анализировать и сопоставлять данные;	8	1,2	ЛР 1 ЛР 2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	1	-
	<b>Практические занятия:</b> 2 №5 Создание архива данных. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	10		
	<b>Контрольная работа</b> 3 №1 «Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы»	8		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 2,4, изучение информации учебника; 2 – [б] введение и лекция 2.2.2, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради	<b>20</b>		
	<b>Итого по ТЕМЕ 2.4</b>			
<b>II семестр</b>				
<b>РАЗДЕЛ 3 СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
<b>ТЕМА 3.1</b> Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 - аппаратные и программные средства; - ввод, хранение, обработка, передача, вывод информации; - средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; - интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; - назначение элементов окна программы;	10	1,2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b> 2 №6 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств»	2		
	<b>Контрольная работа</b>	8		ЛР 1 ЛР 2

	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 3, изучение информации учебника; 2 – [б] введение и лекция 3,1, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради	5			
<b>ТЕМА 3.2</b> Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала:</b>			-	
	1	- топологии компьютерных сетей; - программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; - разграничение прав доступа в сеть;	8	1	ОК 6 ЛР 1
	<b>Лабораторные работы</b>			2	-
	2	<b>Практические занятия:</b> №7 «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании»	5		
<b>Контрольная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>			
1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 3,1, изучение информации учебника; 2 – [б] введение и лекция 3,2, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		5			
<b>ТЕМА 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала:</b>			-	
	1	- техника безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете; - антивирусная защита компьютера;	5	2	ОК 1, 2
	<b>Лабораторные работы</b>			-	-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	2	№8 «Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.»	5		
	<b>Контрольная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>			
1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 3,2, изучение информации учебника; 2 – [б] введение и лекция 3,3, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		2			
<b>РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ</b>					
-					

<b>ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>				
<b>ТЕМА 4.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала:</b>			-
	1	- способы хранения и простейшая обработка данных; - библиотека программ;	2	1, 2 ЛР 1 ЛР 2
	<b>Лабораторные работы</b>			ОК 2 ОК 3 ОК 6
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	2	<b>№9</b> «Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)»	2	
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>		
1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 4, изучение информации учебника; 2 – [б] введение и лекция 4.1, изучить теоретический материал.		2		
2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради				
<b>ТЕМА 4.2</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)	<b>Содержание учебного материала:</b>			-
	1	- компьютерные средства представления и анализа данных; - обработка статистической информации с помощью компьютера;	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2
	2	<b>№ 10</b> «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.»	2	
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		
1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 4.1, изучение информации учебника; 2 – [б] введение и лекция 4.1.1, изучить теоретический материал.		4		
2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради				
<b>ТЕМА 4.3</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	- базы данных и справочные системы; - основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним;	10	1, 2 ЛР 1 ЛР 2
	<b>Лабораторные работы</b>			ОК 2 ОК 3 ОК 6
<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
2	<b>№ 11</b> «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках	2		

		учебных заданий из различных предметных областей.»			
	<b>Контрольная работа</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 4.2, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 4.1.2, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		2		
<b>ТЕМА 4.4</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала:</b>				-
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	10	1,2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия:</b>		4		
	2	№ 12 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4		
	3	№ 13 Компьютерное черчение	2		
	<b>Контрольная работа</b>			2	ОК 2
	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 4,3, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 4.1.3, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		4		
<b>РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			<b>8/6</b>		
<b>ТЕМА 5.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1	- телекоммуникационные технологии; - способы подключения к сети Интернет и использование их в своей работе; - поиск информации; - почтовые сервисы для передачи информации; - способы создания и сопровождения сайта;	10	1,2	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия:</b>		2		
	2	№ 14 «Работа с различными браузерами Интернета. Электронная почта»	2	1	ЛР 1 ЛР 3
	<b>Контрольная работа</b>				

	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 5, изучение информации учебника; 2 – [6] лекция 5.1, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – подготовка к зачету (экзамену)	2		
	<b>Итого по ТЕМЕ 5.1</b>	<b>6/2</b>		
<b>ТЕМА 5.2</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1 - сетевого программного обеспечение; - планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;	2	1,2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
2	№ 15 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.»	2		
	<b>Контрольная работа</b>			
3	№2 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	2		ОК 2 ОК1 ОК3
	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 5.1, изучение информации учебника; 2 – [6] лекция 5.1.1, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение задания №32 в рабочей тетради 2 – подготовка к зачету (экзамену)	4		
<b>ТЕМА 5.3</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	
	1 - общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;	2	1,2	ОК 2 ОК 3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
2	№ 16 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.»	2		
	<b>Контрольная работа</b>			
3	Дифференцированный зачёт	2	2	ОК 2 ЛР 1 ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>		
	1) Домашнее задание: 1 – выполнение задания в рабочей тетради. 2) Домашняя работа: 1 – закончить альбом отчёт по практическим работам; 2 – подготовка к зачету (экзамену).	2		
<b>Всего:</b>		<b>270</b>	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОУД.10 «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанных в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся 1.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- компьютеры учащихся;
- рабочее место педагога;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры, локальная сеть кабинета, Интернет), проектор и экран;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами:

электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

### 3.2 . Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019
- 2) Гришин В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
- 3) Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый уровень). - М: Просвещение, 2019 г.
- 4) Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании.- М: Из.- торговая корпорация «Дашков и К», 2019 г.

Методические разработки:

- 6) Дернина Ю.В. Курс лекций по Информатике и ИКТ, ГБОУ СПО «Лысьвенский политехнический колледж», 2020г.
- 7) Дернина Ю.В. Рабочая тетрадь по Информатике и ИКТ, ГБОУ СПО «Лысьвенский политехнический колледж», 2019г.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные технологии: блог-портал  
<http://www.iot.ru>
- 2 Задачи по информатике  
<http://www.problems.ru/inf>
3. Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»  
<http://www.metodist.lbz.ru>
4. Программа Intel «Обучение для будущего»  
<http://www.iteach.ru>
5. Первые шаги: уроки программирования  
<http://www.firststeps.ru>
6. СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ»  
<http://www.sprint-inform.ru>
7. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании  
<http://www.rusedu.info>

## 4 КОНКРЕТИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения проверочных и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебных проектов, исследований.

<i>Результаты освоения дисциплины (личностные, метапредметные, предметные)</i>	<i>Элементы общих компетенций (ОК)</i>	<i>Результаты воспитания (ЛР)</i>	<i>Форма контроля</i>
<p><b>Личностные:</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники</p>	<p><b>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</b> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</p> <p><b>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b> - критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; - целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы выне-</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. <b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражд-</p>	<p>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Оценивание выступлений. Доклад - сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Дифференцированный зачет</p> <p>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа.</p>

<p>информации;  умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>сти собственное суждение;  -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.  <b>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</b>  - умеет регулировать свое эмоциональное состояние;  - умеет работать с любым партнером;  - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;  - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;  - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;  - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>	<p>данского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Оценивание выступлений.  – Доклад - сообщение по теме.  Презентация учебных проектов.  Фронтальный опрос.  Тестирование по теме.  Итоговое тестирование.  Индивидуальный опрос.  Сообщение по теме  Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Метапредметные:</b>  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p>	<p><b>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководи-</b></p>	<p><b>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</b></p>	<p>–Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии,</li> </ul>	<p><b>телем</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</li> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</li> </ul> <p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>-целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обу-</li> </ul>	<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие</p>	<p>Контрольная работа. Оценивание выступлений. Доклад - сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. –Сообщение по теме Дифференцированный зачет</p>
---	---	--	--

<p>отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	<p>чающихся;  - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;  - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;  - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>	<p>и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p><b>Предметные:</b>  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  -</p>	<p><b>ОК 02. . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</b>  - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;  - осуществляет поиск информации в сети Интернет;  - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.  <b>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b>  - критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;  - целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы выне-</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  <b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  <b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий</p>	<p>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.  Контрольная работа.  Оценивание выступлений.  Доклад - сообщение по теме.  Презентация учебных проектов.  Фронтальный опрос.  Тестирование по теме.  Итоговое тестирование.  Индивидуальный опрос.  Сообщение по теме  Дифференцированный зачет  –Фронтальный опрос.  –Тестирование по теме.  –Итоговое тестирование.  –Индивидуальный опрос.</p>

<p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>-</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	<p>сти собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p><b>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</b></p> <p>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</p> <p>- умеет работать с любым партнером;</p> <p>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</p> <p>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</p> <p>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</p> <p>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>	<p>идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>–Сообщение по теме</p> <p>Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме</p>
---	--	---	--

*Итоговой формой аттестации по дисциплине ОУД.10 Информатика является дифференцированный зачет.*

